



BCM SCHOOL

PAKHOWAL ROAD, BASANT CITY, LUDHIANA

Holidays Homework 2024

STD. - VII

Eat healthy

A balanced diet and staying active can help boost your immune system and protect you from infections and diseases.

Spend time in nature

Research shows that spending time outside in nature can have positive physical and mental health effects.

Drink enough water

Children are more likely to get dehydrated than adults, especially as temperatures rise. The amount of water a child should drink depends on their age, weight, and activity level.

Consider summer camp

Summer camps can help children retain knowledge and stay sharp, and can also teach social skills like leadership and confidence.

*Wishing you a summer filled with adventures,
bold journeys, and new discoveries.*



ENGLISH

- Make a collage on culture of Odisha and Punjab on A4 size sheet.
- Recently you visited Odisha with your parents. Write a letter to your friend sharing your experience.
- Do Comprehension passage CA-1, 2, 3 and PA-1, 2, 3 in BBC.

PUNJABI

- *ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਵਾਧੂ ਵਰਤੋਂ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਤਬਾਹੀ ਵੱਲ ਲਿਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਦੱਸੋ ਕਿਵੇਂ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।
*ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਉੜੀਸਾ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ (A-3 sheet) ਤੇ ਚਿਪਕਾਓ।
*ਸਮਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਦੱਸੋ ਕਿਵੇਂ?
*ਪਾਠ 10 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਹੋ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

Assignment ਹੱਲ ਕਰੋ।

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ।

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ਬੱਦਲ | 6. ਗੁਆਂਢੀ |
| 2. ਸੇਠ | 7. ਮਾਲੀ |
| 3. ਪੰਡਤ | 8. ਸ਼ਹਿਰੀ |
| 4. ਬਾਜ਼ੀਗਰ | 9. ਸਹੁਰਾ |
| 5. ਮਾਸਟਰ | 10. ਵਰ |

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ।

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ਕਵਿਤਾ | 6. ਸਭਾ |
| 2. ਕਿਤਾਬ | 7. ਖੁਸ਼ਬੋ |
| 3. ਜੁਰਾਬ | 8. ਉਹ |
| 4. ਮਾਂ | 9. ਇੱਲ |
| 5. ਘੋੜਾ | 10. ਕਨਸੈ |

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ਦੂਰ | 6. ਕੁੜੱਤਣ |
| 2. ਜਨਮ | 7. ਹਮਾਇਤੀ |
| 3. ਢਾਹੁਣਾ। | 8. ਉਜਾੜਨਾ |
| 4. ਭੰਡਣਾ | 9. ਆਕੜ |
| 5. ਇੱਜ਼ਤ | 10. ਖੁੰਢਾ |

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

- | | |
|------------|------------|
| 1. ਪਰਤੀਕ | 6. ਸਫਾਇ |
| 2. ਮੁਹਾਰਿਤ | 7. ਘਬਰਾਉਣਾ |
| 3. ਸਤੀਕਾਰ | 8. ਵਿਦੀਆ |
| 4. ਇਗਲੈਡ | 9. ਮੀਹਨਤ |
| 5. ਪੜਾਈ | 10. ਸਰੂਬੀਰ |

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ।

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1 ਖੁੰਬ ਠੱਪਣੀ | 2. ਖੰਡ ਖੀਰ ਹੋਣਾ |
| 3. ਹੱਥ ਅੱਡਣਾ | 4. ਕੰਨਾਂ ਤੇ ਜੂ ਨਾ ਸਰਕਣੀ |
| 5. ਹੱਥ ਵਟਾਉਣਾ | |

HINDI

1. 'मेले का एक दृश्य' में दी गई गतिविधि को हल करते हुए 'मेले का एक दृश्य' पर अनुच्छेद लिखिए।

मेले का दृश्य

संबंधित दक्षता: C-2.1: विभिन्न संस्कृतियों तथा कालखंडों में रचित साहित्य के विभिन्न रूपों (गद्य, कविता, नाटक) और लेखन शैलियों (कथात्मक, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, उद्बोधक) की पहचान करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।

1. मेले के दृश्य को ध्यान से देखिए और उसके बारे में नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।



1. इस दृश्य में आप क्या-क्या देख पा रहे हैं? अपने शब्दों में लिखिए।

2. आपने भी कभी न कभी मेला अवश्य देखा होगा। उस दृश्य को याद करते हुए अपने अनुभव सभी को बताइए और लिखिए।

3. चित्र में चूड़ीवाला शब्द लिखा हुआ है। इसमें 'चूड़ी' मूल शब्द है और 'वाला' प्रत्यय है। इसी प्रकार आप भी 'वाला' प्रत्यय लगाकर नए-नए शब्द बनाइए।

फूल, मिठाई, खिलौने, सब्जी, दूध,
मुरली, कुल्फी, फल

4. मेले में अनेक दुकानें देखने को मिलती हैं। अपने अनुभव के आधार पर और दृश्य को देखते हुए अपना उत्तर लिखिए।

5. 'मेला' शब्द एकवचन है और 'मेले' बहुवचन। इसी प्रकार नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए।

- (i) थैला _____
(ii) झूला _____
(iii) ठेला _____
(iv) पैसा _____
(v) केला _____

सीखने के प्रतिफल —

1. साहित्य के विभिन्न रूपों (गद्य, कविता और नाटक) में अंतर की पहचान करते हैं।
2. स्थानीय लोक साहित्य (कहानियों और गीत) की सराहना करते हैं।
3. अपने आस-पास की भाषा से भिन्न भाषा, खान-पान एवं रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।

2. दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़िए और उसे बनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

कविता की समझ

संबंधित दक्षता

C-1.1: किसी पाठ्यवस्तु (समाचार - लेख, रिपोर्ट, संपादकीय) को ध्यान से सुनकर या पढ़कर मुख्य बिंदुओं की पहचान करते हैं और उसका सारांश प्रस्तुत करते हैं।

C-3.1: साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषिक पहलुओं (नियम) जैसे वाक्य संरचना, विराम चिह्न, काल, लिंग, कारक और वचन की पहचान करते हैं एवं उनका मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति के लिए प्रयोग करते हैं।

1. नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़िए और उससे बनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।



रंग-बिरंगे पंख तुम्हारे,
सबके मन को भाते हैं।
कलियाँ देख तुम्हें खुश होतीं,
फूल देख मुस्काते हैं।
रंग-बिरंगे पंख तुम्हारे,
सबका मन ललचाते हैं।
तितली रानी, तितली रानी,
यह कह सभी बुलाते हैं।
पास नहीं क्यों आती तितली,
दूर-दूर क्यों रहती हो?
फूल-फूल के कानों में जा,
धीरे-से क्या कहती हो?
सुंदर-सुंदर प्यारी तितली,
आँखों को तुम भाती हो।
इतनी बात बता दो हमको,
हाथ क्यों नहीं आती हो?
इस डाली से उस डाली पर
उड़-उड़कर क्यों जाती हो?
फूल-फूल का रस लेती हो,
हमसे क्यों शर्माती हो?



1. कविता में किसके बारे में बात की गई है?

2. तितली को किस नाम से पुकारा गया है?

3. कलियाँ और फूल, तितली को देखकर क्या करते हैं?

4. नीचे दिए गए समान अर्थ वाले शब्दों का उचित मिलान कीजिए।

डाली	लुभाना
खुश होना	अच्छे लगते हैं
ललचाना	शाखा
भाते हैं	लजाना
शर्माना	प्रसन्न होना

5. कविता में कलियाँ शब्द कली का बहुवचन है। इसी प्रकार आप निम्न शब्दों के बहुवचन शब्द बनाकर लिखिए।



6. निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्यों का निर्माण कीजिए-

- (i) रंग-बिरंगा _____
- (ii) हाथ न आना _____
- (iii) सुंदर-सुंदर _____
- (iv) शर्माना _____

7. कविता में आया फूल-फूल शब्द, युग्म पुनरुक्त शब्द कहलाता है। कविता में आए ऐसे अन्य शब्द-युग्मों को छाँटकर लिखिए।

दक्षता C- 1.1 के सीखने के प्रतिफल—

1. किसी भी सामग्री को सुनकर और पढ़कर अपने विचार बोलकर साझा करते हैं।
2. पाठ्यवस्तु को पढ़ते या सुनते समय उसके मुख्य बिंदुओं की पहचान करते हैं।
3. पाठ्यसामग्री को पढ़कर या सुनकर उसका सारांश लिखते हैं।

दक्षता C- 3. 1 के सीखने के प्रतिफल—

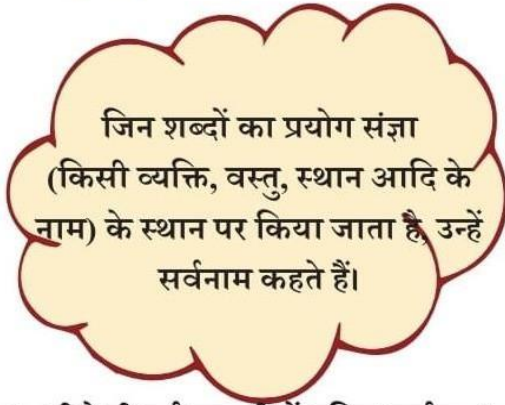
1. साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषा की आधारभूत इकाइयों जैसे शब्द-भेद, वाक्य संरचना, विराम चिह्न की समझ बनाते हैं।

3. भूल भुलैया को हल कीजिए और दी गई कहानी में सर्वनाम शब्द लगाकर पुनः लिखिए ।

शब्द और व्याकरण

संबंधित दक्षता: C-3.1: साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषिक पहलुओं (नियम) जैसे वाक्य संरचना, विराम चिह्न, काल, लिंग, कारक और वचन की पहचान करते हैं एवं उनका मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति के लिए प्रयोग करते हैं।

1. भूल भुलैया का खेल



2. नीचे दी गई कहानी में उचित सर्वनाम लगाकर पुनः लिखिए।

मसीरा एक बालिका थी। मसीरा के पास बकरी का एक छोटा-सा बच्चा था। मसीरा ने उसका नाम लाली रखा था। मसीरा लाली को बहुत प्यार करती थी। मसीरा ने लाली के गले में एक घंटी बाँध रखी थी। घंटी की टन-टन से मसीरा को पता चलता था कि लाली कहाँ चर रही है।

एक बार मसीरा बीमार पड़ गई। मसीरा लाली को चराने जंगल में न जा सकी। इसलिए मसीरा के पिताजी ने लाली को गाँव के अन्य पशुओं के साथ जंगल में चरने के लिए छोड़ दिया। जंगल में चरते-चरते लाली अपने साथ की बकरियों से बिछुड़कर काफी दूर निकल गई। शाम होने पर सारे पशु लौट आए पर लाली उनमें न थी।

4. पाठ- 4 'मिठाईवाला', पाठ-5 'पापा खो गए' में से 10-10 संज्ञा, सर्वनाम, और विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए ।

MATHEMATICS

INSTRUCTIONS:

- Complete Worksheets of Chapters - 1, 2, 3 & 12 in work book.
- Make models according to your Roll Numbers.

1.	Make a working model of Multiplication of Integers .	(Roll No.27 -28)
2.	Make a model of Place Value System .	(Roll No. 29-30)
3.	Make a model of showing 'Type of Triangles' .	(Roll No. 31-32)
4.	Make a Wind Chime using concept of symmetry.	(Roll No. 33-34)
5.	Make a working model of Rotational Symmetry .	(Roll No. 35-36)
6.	Make a poster related to any topic of maths.	(Roll No. 37 Onwards)

SCIENCE

- A. Prepare model/project on the following topics according to your Roll No.

1.	Prepare chart/model on "Plastic Waste Management" to save earth.	Roll No.14, 15
2.	Make a working model on "Human Respiratory System/Human Circulatory System" .	Roll No. 16,17
3.	Make a Working Model on "Get Best Out of Waste" .	Roll No. 18,19
4.	Prepare poster/chart on "Facing the Heat: The urgency of Climate Change" .	Roll No. 20,21
5.	Prepare a chart/poster on "Role of Robotics for Sustainable Development" .	Roll No. 22,23
6.	Prepare chart on "Sustainable Management of Natural Resources" .	Roll No. 24-26

- B. Draw a well labeled diagram of food chain operating in a forest/terrestrial ecosystem.
C. Prepare Project Report on 'Types of Forests and Vegetation' found in Punjab and Odisha.
D. Solve the following Assignment:

Chapter-4 (Acids, Bases and Salts)

I. Multiple Choice Questions.

- Which of the following substances is not an acid?
(a) Lemon Juice (b) Baking Soda (c) Vinegar (d) Tomato
- Which of the following is a characteristic property of acids?
(a) Sour taste (b) Sweet taste (c) Slippery feel (d) None of these
- Which acid is present in our stomach to help in digestion?
(a) Citric Acid (b) Acetic Acid (c) Hydrochloric Acid (d) Sulphuric Acid
- The colour of litmus paper turns red in the presence of
(a) Acid (b) Base (c) Salt (d) Water
- Which acid is present in citrus fruits like oranges and lemons?
(a) Hydrochloric Acid (b) Sulphuric Acid (c) Acetic Acid (d) Citric Acid
- What happens when an acid is added to a base in correct proportions?
(a) It forms neutral solution (b) It forms salt and water (c) It turns red (d) It explodes
- Which of the following is an example of a natural indicator?
(a) Phenolphthalein (b) Litmus Paper (c) Methyl Orange (d) Universal Indicator
- Which of the following is a characteristic property of bases?
(a) Sour taste (b) Bitter taste (c) Turns red litmus paper blue (d) low pH
- Which of the following substances is not a base?
(a) Baking Soda (b) Soap (c) Lemon Juice (d) Ammonia

10. Which acid is responsible for the sour taste in curd?

- (a) Lactic Acid (b) Citric Acid (c) Hydrochloric Acid (d) Citric Acid

II. Fill in the Blanks.

1. The chemical formula for Hydrochloric acid is _____.
2. A substance that can be used to neutralize an acid is called a _____.
3. The acid present in ant sting is _____ acid.
4. The process of treating an acid with a base to form water and salt is called a _____ reaction.
5. A _____ solution turns phenolphthalein indicator pink.

III. One word answers questions.

1. What is the opposite of an acidic solution?
2. What substance is commonly used as an antacid to relieve indigestion?
3. Which base is found in lime water?
4. Which bases are used to treat the acidic nature of soil?
5. Which acid is contained in each cell of our body?

IV. Very Short answers questions.

1. Which gases are responsible for causing acid rain?
2. What name is given to those substances which do not change the colour of either red or blue litmus paper?
3. Write two basic substances which we use in our daily life.
4. Why does a turmeric stain on white shirt is turned to red when it is washed with soap?
5. What happens when a China rose indicator is added to acid and base?

SOCIAL SCIENCE

1. Frame questions and answers (15-20) of one mark (one word or one sentence) of Ch4 (G) Air and Ch5 (G) Water on A4 sheets.
2. Learn and revise all the completed chapters.
3. Design a poster or write a slogan on topic Natural or man-made disasters on A3 sheet.
4. Paste pictures and write few lines on difference between farming of both the states Punjab and Odisha on A4 sheet.
5. Prepare models on the given topics:

Roll no. (1-2)	Interior of the Earth
Roll no. (3-4)	Layers of atmosphere
Roll no. (5-6)	Tides (Spring Tides and Neap Tides)
Roll no. (7-8)	Deforestation
Roll no. (9-10)	Water Cycle
Roll no. (11-13)	Market (Wholesale market/Weekly market/Mall)

ART & CRAFT

Roll no 1 to 10	Decorative Handmade paper bag.
Roll no 11 to 20	Decorative Handmade Pakhi(handfan)
Roll no 21 to 30	Poster on "SAVE ENVIRONMENT" on A3 sized sheet.
Roll no 31 onwards	Earthen pot decoration.